

Qualitätsbereich VI: Lehren und Lernen „individuelles Lernen im Unterricht“ (GK-Beschluss vom 22.09.2010)

Zielbeschreibung	Handlungsschritte / Maßnahmen	Beurteilungskriterien / Indikatoren	Evaluationsmethoden	Zeitraum	Zuständigkeiten/ Beteiligte
<p>Wir fördern das individuelle Lernen im Unterricht stärker. (GK-Beschluss vom 22.09.2010)</p>	<p>- Ist-Zustand der vom Lehrer verwendeten Methoden klären: Wir entwickeln einen Fragebogen, teilen diesen an die Kolleginnen aus.</p> <p>- Ist-Zustand der Schülersituation klären: Wir entwickeln einen Fragebogen, die Kolleginnen teilen diese an die Schüler aus</p> <p>- Fortbildungsbedarf ermitteln und Fortbildung organisieren</p> <p>- Umsetzungsvereinbarung treffen: Schriftlich werden in einer Konferenz die gemeinsamen neuen Methoden festgelegt. Die Lehrer setzen die vereinbarten Methoden im Unterricht um.</p> <p>- Ist-Zustand der Schülersituation klären: (Erneutes Austeilen des Sch-Fragebogens/ Vergleichen mit vorherigen Ergebnissen)</p>	<p>Die SchülerInnen können Arbeitsaufträge selbstständig bearbeiten. Die Arbeitsmotivation der SchülerInnen erhöht sich. Die Arbeitsaktivität erhöht sich.</p>	<p>Am Ende einiger exemplarischer Unterrichtsstunden reflektieren die SchülerInnen ihre Arbeitsmotivation/ Selbstständigkeit mit Hilfe eines <u>Schüler-Fragebogens</u>.</p> <p>Am Ende einiger exemplarischer Unterrichtsstunden reflektieren die SchülerInnen ihre Arbeitsmotivation/ Selbstständigkeit mit Hilfe eines <u>Schüler-Fragebogens</u></p>	<p>1. Dezember 2010</p>	<p>K. Abert / S. Kollmann / A. Länder + das Kollegium</p>
				<p>2. von Februar 2011 bis April 2011 Auswertung bis Juni 2011</p>	<p>K. Abert / S. Kollmann / A. Länder + das Kollegium</p> <p>K. Abert / S. Kollmann / A. Länder</p>
				<p>3. von August 2011 bis Oktober 2011</p>	<p>K. Abert / S. Kollmann / A. Länder</p>
				<p>4. ca. November 2011</p>	<p>das Kollegium</p>
				<p>5. Januar 2012 – März 2012</p>	<p>K. Abert / S. Kollmann / A. Länder + das Kollegium</p>