

Bewegungskonzept der Wilhelm Busch Schule Rodgau, Jügesheim

1) Lehren und Lernen

1. Bewegungsfördernde Anlässe	<ul style="list-style-type: none">- 3. Sportstunde (bewegliche Stunde)- bewegte Pause- Sportangebote durch Vereine, AGs- Pausenangebote in den Klassen z. B. Jonglagebälle, Minitrampolin, Kegelspiele- bewegungsorientierter/rhythmischer Unterricht (Wochenplan, Freiarbeit, Projektlernen, Rituale zur individuellen Bewegung)- Braingym
2. Lehrerqualifizierung	<ul style="list-style-type: none">- Kollegiumsfortbildung- Lehrerfortbildung „Aktionstag Sitzen“- Lehrerfortbildung „Bewegte Pause“- Fachleitung: Sport nimmt regelmäßig an Fortbildungen teil- Weitergabe von Bewegungsspielen an das Kollegium zu Beginn der Gesamtkonferenzen
3. themenbezogene Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none">- im Musikunterricht: Tänze, Spiellieder- im Sachunterricht: Rollenspiele, Lerngänge, Versuche zu naturwissenschaftlichen Themen durchführen- im Matheunterricht: Rechenspiele mit Bewegung- im Deutschunterricht: Theater- und Rollenspiele, Laufdiktate- im Englischunterricht: bewegte Vokabelspiele, Tanzspiele, Singspiele
4. Materialien	<ul style="list-style-type: none">- Praxismaterial: z.B. Jonglagebälle, Pedalos, Balancierbälle- Fachliteratur, z.B. Pedalokartei; Bewegungskartei; „Das Rollbrett Band 1“ Hauke Stehn, Finger & Bewegung Verlag 1996; „Spaß mit Spielen - Musik und darstellendes Spiel in der Grundschule“ Margrit Küntzel-Hansen, Schroedel 1985; „Laufen, Springen, Werfen“, G. Frey / D. Kurz / E.

	<p>Hildenbrand, Rowohlt 1990; „Fallschirmspiele“, Dale N. LeFevre, Todd Strong, Verlag an der Ruhr 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musik-CDs - bewegungsfreundlicher Unterricht, Wahrnehmungskiste, Fühlwand
5. Angebote zum Ausgleich	<ul style="list-style-type: none"> - Hunde AG - Zusammenarbeit mit Hr. Butte über Referendarin an der Schule - Ergotherapeuten im Ort - Psychomotorikgruppe vom ortsansässigen Sportverein

2. Arbeitsplatz/Lebensraum Schule

1. schulinterne Lösungen	<ul style="list-style-type: none"> - Bolzplatz mit festem Tor, diverse Möglichkeiten zum Fußballspielen - Tischtennisplatte - Kletterturm mit Sandkasten - Balanciergerät - Kletterpyramide - Balltrichter - große individuell nutzbare Spielfläche auf dem Schulhof - in der 1. Pause Spiele und Geräteverleih aus dem Container - Fühlpfad - Wettbewerbe: Bundesjugendspiele, Nikolauslauf - Pedalpass- / Stelzenpassangebote - Fußballturnier (4. Klassen gegeneinander)
---------------------------------	---

2. Absprachen, Erziehungsvereinbarungen	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler übernehmen die Regelung über Mannschaften und Schiedsrichter selbständig - Eltern unterstützen die Durchführung von Aktivitäten - Kooperation mit der weiterführenden Schule am Ort bei der Durchführung der Bundesjugendspiele
3. Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - eine Klasse wurde als Modellversuch mit „neuem bewegungsfreundlichen Mobiliar „ausgestattet - 3 Klassen bekommen zum nächsten Schuljahr neue Tische und Stühle - Schulhof- nach Möglichkeit und Wetterlage Unterricht in Bewegung und im Freien (Tische und Bänke können schnell aufgebaut werden) - Sommeraktion „crazy daisy“ (beweglicher Gartenschlauch) - Ausstattung und Geräte im Pausenhof regen zu Bewegung an und fördern damit die Gesundheit - neue Planung: Kletterwand
4. Ruhe- und Rückzugsräume	<ul style="list-style-type: none"> - Schulbücherei - Rückzugsraum in der Lesecke in der Vorklasse - Teppichfliesen als Liegegelegenheiten in den Klassen - Entspannung während des Unterrichts (durch z.B. entspannte Musik- CDs) oder durch das Erzählen von Traumreisen
5. tägliche Bewegungszeiten	<ul style="list-style-type: none"> - diverse Pausen - Bewegungsangebote nach Konzentrationsphasen im Unterricht (z.B. Rundenlaufen um die Steinpyramide) - siehe oben

3. Schulentwicklung

1. Themenbereich Bewegung	<ul style="list-style-type: none">- Schüler/innen der Jahrgangsstufe 3 werden als Pausenhelfer ausgebildet und während eines Schuljahres im Schulhof eingesetzt- Schüler/innen der Jahrgangsstufe 4 werden als Hilfsaufsicht ausgebildet und im Schulhaus eingesetzt- Kinder der Jahrgangsstufe 4 übernehmen die Ausgabe der Spiele und Geräte des Spielecontainers- Schwimmunterricht in den 4. Klassen- motorisches Radfahrtraining im 2. Schuljahr- Jahrgangsstufenturnier
2. Ressourcen	<ul style="list-style-type: none">- Projektwoche mit allen Schüler/innen zum teil klassenübergreifend- Sponsorenlauf- Sport- und Spieltage und Feste- koedukativer Sportunterricht- Sport-AG's z. B. Badminton, Fußball, Hockey, Inliner-AG (ADAC und K2), Robe-Skipping-AG)- für den Winter: Pausentanz, Rodelausflug- Unterrichtsangebot „Lernen in Bewegung“ (siehe Ergebnis zu AV21 Schulprogramm)
3. Arbeitsschutz	<ul style="list-style-type: none">- die Sicherheitsbeauftragte überprüft die Umsetzung der Arbeits- und Sicherheitsbestimmungen- ebenso Firma Hoch-Tief- die Sicherheit des Spielplatzes wird durch die Stadt Rodgau überprüft

<p>4. Kontakte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperation mit Sportverein Jügesheim (TGS Jügesheim, TGM Jügesheim und Tennisclub Jügesheim) - Polizei (Schulwegbegehung, Radfahrprüfung im 4. Schuljahr) - diverse sportliche Angebote während der Projektwochen von verschiedenen Anbietern (siehe Projektwochen auf der Homepage)
<p>5. Themenbezogene Aktivitäten werden dokumentiert</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presse, Homepage (siehe Veröffentlichung des Schulprogramms auf der Homepage) - Bilder - Steuerungsgruppe „Bewegung“