

Kooperation Rodgauer Schulen

Februar 2007

AG Methodenlernen

Arbeitsaufträge / Weitere Vorgehensweise:

Nach Sichtung des „Grundpakets Methodenlernen“ in den Grundschulen stellt die Arbeitsgruppe ein gemeinsames Konzept zusammen und transponiert es für die Sekundarstufe I.

Hierbei soll der Schwerpunkt auf einer Verknüpfung mit bereits vorhandenen Konzepten in der Sekundarstufe I gelegt werden.

AG Englisch

Arbeitsaufträge / Weitere Vorgehensweise:

Die Arbeitsgruppe ist im Hinblick auf die Grundschule obsolet, da sich die Grundschulen an die gültigen Lehrpläne halten müssen. Daher ergibt sich de facto keinerlei Notwendigkeit für die Grundschulen, einen Maßnahmen-Katalog zu entwickeln.

Zu erstellen ist ein Englisch-Eingangstest für die Jahrgangsstufe 5, welcher als Erhebung zur Lernausgangslage gemeinsam von Grundschul- und Sekundarstufe I - Lehrkräften erarbeitet wird.

Weiterhin konzipiert die Arbeitsgruppe einen Elternbrief:

Hiermit sollen die Eltern am Ende der Klasse 4 über die Unterschiede des Englisch-Unterrichtes in der Grund- und der weiterführenden Schule informiert werden.

AG Erziehungskonzeptionen

Arbeitsaufträge / Weiteres Vorgehen:

Die Arbeitsgruppe entwickelt einen Ablaufplan zur Übergabe von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten und / oder Verhaltensauffälligkeiten.

AG: Leseförderung

Arbeitsaufträge / Weitere Vorgehensweise:

Die Arbeitsgruppe entwickelt ein gemeinsames Diagnose-Instrument für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 4 & 5.

Auf den Diagnose-Ergebnisse fußend werden individuelle Fördermaßnahmen für Risikogruppen konzipiert.